



*Професионална гимназия по туризъм  
"Алеко Константинов", гр. Баня*

ул. Александър Стамболийски 13, Тел.: Директор: +359 2 9977098, Зам. директор: +359 2 9977223,  
Счетоводство: +359 2 9972490, e-mail: [pgt.Bankja@abv.bg](mailto:pgt.Bankja@abv.bg), [http:// www.pgtbankya.com](http://www.pgtbankya.com)

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИНЖ. Д. КОЛЕВА-ВАСЕВА  
ДИРЕКТОР НА ПГТ ГР. БАНЯ

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА  
УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 Г.**

**I. УВОД**

Училището, като институция, наред с други държавни институции и неправителствени организации, заема изключително важно място в демократичните процеси: гарантиране на равни възможности за достъп до добро образование, здравеопазване и социална реализация без разлика на етнос и религия. В голямата си част училищните общности в страната представляват умален етнически модел на съвременното българско общество.

Програмата за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства определя основните дейности за прилагане на интеграционната политика в ПГТ „Алеко Константинов“, град Баня.

Настоящата програма е изработена в съответствие с действащите национални документи и осигурява изпълнение на политиката за гарантирането на равните възможности на българските граждани:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Проект на Националната стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите 2021-2030
- Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата/учениците от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на

модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане

## **II. ЦЕЛИ**

Училищната програма за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства има следните цели:

- Да определи мерките за преодоляване на проблемите с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация;
- Да насърчи решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентности, беден речников запас и недоброто владение на български език у учениците от етническите малцинства;
- Да популяризира мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самоусъвършенстване и склонността към изолация;
- Да определи дейностите, чрез които да бъдат привлечени родителите като важно звено в образователния процес;
- Да определи подходящи дейности за привличане на родителите и решаване на проблемите при затруднената комуникация учители – родители – ученици.
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване на атмосфера на взаимоуважение, толерантност и разбирателство и формиране на подходящ социално-психологически климат, който благоприятства реализацията на Плана.

## **III. ПРИНЦИПИ**

- Толерантност и гарантиране на пълноценната интеграция на учениците в мултикултурна среда;
- Равен достъп до качествено образование;
- Използване на иновативни подходи за овладяване на книжовния български език за подобряване на постиженията в образователния процес;
- Интеркултурност като неотменна част на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства при модернизацията на българското училище.
- Публичност и информираност на заинтересованите страни.

## **IV. ДЕЙНОСТИ**

- Квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда, интеркултурна компетентност у учителите и другите педагогически специалисти;
- Съгласуване на дейностите с училищната програма за грамотност и покриване на ДОС;

- Използване на методики за повишаване на образователните резултати на учениците, обучавани в мултикултурна среда;
- Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин;
- Популяризиране на училището сред учениците и техните родители като подкрепяща и интегрираща среда за обучение;
- Работата по образователни програми и проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ; ОП НОИР, които да благоприятстват активното участие на ученици в риск;
- Включване на родителите като заинтересована страна в живота на училището;
- Участие на доброволци от етническите малцинства в инициативи на училището, свързани с образователната интеграция на учениците.
- Участие на в програми и проекти, финансирани от външни организации, свързани с образователната интеграция на учениците от етническите малцинства.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

| ДЕЙНОСТИ  | ОТГОВОРНИК         | СРОК      | ОЧАКВАН РЕЗУЛТАТ   |
|---|--------------------|-----------|--|
| Работа по интеграционния процес училище   | Педагогически екип | постоянен | Благоприятна мултикултурна учебна среда  |
| Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците | Педагогически екип | постоянен | Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход                      |
| Работа с ученици застрашени от отпадане и с техните семейства   | Педагогически екип | постоянен | Ограничаване броя на отпадналите ученици   |
| Включване на повече ученици в занимания по интереси   | Педагогически екип | постоянен | Осигуряване на благоприятна учебна среда за постигане на добри резултати в училище |
| Допълнителна работа с ученици за кариерно ориентиране в ЧК, оставане в училище до завършване на средно образование и  | Педагогически екип | постоянен | Продължаващо обучение и завършване   |

|   |                    |           |   |
|---|--------------------|-----------|---|
| подготовка за продължаване на образованието или трудова реализация  |                    |           | на средно образование.  |
| Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда“   | Педагогически екип | постоянен | Умения за работа на учители с ученици от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.                                   |
| Мотивиране на ученици от ромски произход с изявени дарби, които да развиват своята дарба, чрез допълнителни занимания | Педагогически екип | постоянен | Повишен брой ученици от ромски произход, които да бъдат включени в групите по интереси и да вземат участие в училищните чествания и отбелязване на бележити дати. |

*Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет в Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“, град Баня, протокол № 13/02.09.2021 г.*

*Програмата е отворена за промени и допълнения*